

MS

CAHIER DE RÉUSSITES

Priode 1

ALICE BOURDON



M./Mme Corentin Batard
Tifox school, 12345
Année scolaire 2025/2026

Introduction :

Chers parents,

Voici le cahier de réussites de votre enfant réalisé selon les directives de l'éducation nationale et des nouveaux programmes de 2025 qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section.

Ce cahier est un outil au service de l'élève qui lui permet de prendre conscience de ses progrès tout au long des années de maternelle.

Il met en avant les savoirs et savoir-faire sous forme d'évaluation positive.

Nous suivons les progrès de votre enfant à travers les cinq grands domaines du programme officiel :

- Le développement et la structuration du langage oral et écrit.
- L'acquisition des premiers outils mathématiques.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.
- Explorer le monde.

Le cahier de votre enfant s'enrichira progressivement témoignant de sa croissance et de ses découvertes en respectant son rythme.

Prenez le temps de discuter avec lui de ses réussites en le félicitant et en l'encourageant.

Le développement et la structuration du langage oral et écrit

Acquérir le langage oral



17/10/2025

Acquis

Attendu : Produire des discours variés : Participer à des échanges en restant dans le propos

Activité : Activité de découverte ludique

Observation : Compétence acquise

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

05/12/2025

Acquis

Attendu : Manipuler des syllabes orales puis des phonèmes : Dire des comptines courtes comprenant des phonèmes proches

Activité : Reconnaître les lettres de son prénom

Observation : Compétence acquise



30/09/2025

Acquis

Attendu : Écouter, identifier, discriminer et reproduire des sons : Utiliser la voix parlée, chantée et les possibilités vocales (imitation de sons, onomatopées) afin d'expérimenter différents sons

Activité : Dessiner un bonhomme

Observation : Objectif atteint

Le développement et la structuration du langage oral et écrit

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

16/02/2026

En cours d'acquisition

Attendu : Passer de l'oral à l'écrit : Comparer la longueur d'un texte écrit et la durée du texte entendu

Activité : Expression artistique

Observation : À consolider



27/01/2026

Non acquis

Attendu : Apprendre le geste d'écriture : Tracer des lettres capitales

Activité : Découverte sensorielle

Observation : Difficultés persistantes



05/01/2026

En cours d'acquisition

Attendu : Apprendre le geste d'écriture : Adopter une posture adaptée au geste d'écriture

Activité : Expression artistique

Observation : Progrès réguliers

Acquisition des premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres



16/12/2025

Acquis

Attendu : Exprimer une quantité par un nombre : Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée

Activité : Atelier de motricité

Observation : Objectif atteint

21/11/2025

Acquis

Attendu : Exprimer une quantité par un nombre : Manipuler et verbaliser des compositions et des décompositions de nombres. Cela permet d'installer le fait que, dans une composition, l'ordre ne compte pas ; ces compositions et décompositions permettent de dénombrer plus efficacement que par le comptage un à un

Activité : Exercice de manipulation fine

Observation : Objectif atteint



21/10/2025

Acquis

Attendu : Exprimer une quantité par un nombre : Constituer une collection d'un cardinal donné (jusqu'à six objets)

Activité : Exercice de manipulation fine

Observation : Objectif atteint



23/08/2025

En cours d'acquisition

Attendu : Exprimer un rang ou une position par un nombre : Déterminer l'effet d'un déplacement sur une position

Activité : Exercice de manipulation fine

Observation : Progrès réguliers

Acquisition des premiers outils mathématiques

Utiliser les nombres pour résoudre des problèmes

03/11/2025

Dépassé

Attendu : Trouver une position finale à partir d'une position initiale et d'un déplacement sur une piste du type du jeu de l'oie ou sur la bande numérique

Activité : Jeu de groupe collaboratif

Observation : Capacités remarquables

Explorer des grandeurs : la longueur, la masse



30/01/2026

Acquis

Attendu : La longueur : Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur et verbaliser le résultat

Activité : Travail individuel en autonomie

Observation : Très bien réussi



07/10/2025

Acquis

Attendu : La longueur : Classer des objets rectilignes selon leur longueur

Activité : Jeu de groupe collaboratif

Observation : Objectif atteint

Commentaire général :

